муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №249 «Лучик».

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ Д/С № 249 «ЛУЧИК»
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08 № 1

УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 249 «ЛУЧИК»
Кромкина О.Ю.
Приказ №79 от 29.08.2025

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
на 2025 – 2027 гг
педагога-психолога
Митяковой О.С.

Новосибирск
2025

План самообразования педагога-психолога
Митяковой О.С. на 2025-2027 гг.
Тема самообразования:
«Изучение и введение в практику коммуникативных методик и приемов в работе с современными родителями».

Цель:

Изучить методическую тему по коммуникации и эффективному взаимодействию педагогов с современными родителями.

Задачи:

1. обеспечивать психолого-педагогическую поддержку педагогам и семьям воспитанников;
2. создавать условия для благоприятного климата взаимодействия участников образовательного пространства;
3. обеспечение открытости дошкольного образовательного учреждения;
4. создавать условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство;
5. повышать компетентность воспитателей в работе с родителями (законных представителей) в вопросах развития и образования;
6. провести семинары и мастер классы по взаимодействию педагогов с родителями, по проф.выгоранию и конфликтологии;
7. апробировать и внедрить на базе детского сада новые формы и приемы работы с семьями.

Актуальность данной темы.

Современные передовые технологии расширяют наш кругозор и предоставляют массу новых возможностей и знаний. С другой стороны из-за избытка и хаотичности информации, обесцениваются традиционные ценности. Эта проблема коснулась и сферы образования. Многие педагоги все больше начали сталкиваться с недопонимаем со стороны нынешних родителей. Прежние методические пособия, где родитель воспитанника делился на гиперопекающего, тревожного, агрессивного, становятся бесполезными на практике. Поведение современных родителей можно охарактеризовать как: непредсказуемость.

Легкий доступ к информации, непроверенная информация, слабое критическое мышление и сама «разжеванность» подачи информации, формирует у современного человека ряд заблуждений. К примеру, родитель, не имея должного педагогического образования, читает о «продвинутом» воспитании детей, после чего, применяет новые знания на своем ребенке. А в дальнейшем, требует от детского сада такого же подхода к воспитанию.

Педагогический работник попадает в зону риска. Коллеги чаще говорят о том, что обнаруживают у себя симптомы профессионального выгорания. И родители для них являются одним из основных факторов выгорания.

Умение правильно и вовремя предотвращать конфликт – залог успешного взаимодействия с родителем воспитанника. Грамотное

выстраивание отношений – хорошая профилактика профессионального выгорания.

На этапе дошкольного детства на развитие личности ребенка наиболее важным является влияние семьи, влияние существующей в ней системы внутрисемейных, а также детско-родительских отношений.

Формирование личности ребенка с первых лет его жизни - основная обязанность родителей. Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Семья для ребенка-дошкольника - первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой. Главными воспитателями своих детей являются родители. Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Влияние семьи, особенно в начальный период жизни ребенка, намного превышает другие воспитательные воздействия.

Изучение влияния семьи является чрезвычайно важным как для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка, так и для организации психолого-педагогической практики.

Планируемые результаты:

— повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога;

— повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников;

— положительная динамика в коммуникации между представителями дошкольного учреждения и родителями;

— сплочение членов дошкольной организации, гармонизация отношений, повышение самооценки педагога;

Внедрение новых форм и приемов работы педагога-психолога с семьями.

План работы по самообразованию на 2025-2026 учебный год

Содержание деятельности	Цель
СЕНТЯБРЬ	
Изучение литературы по конфликтологии: — Анцупов А. Я., Леонов Н. И. и д.р. Хрестоматия по конфликтологии. Интернет-ресурсы по данной теме. Опрос педагогов: «С какими родителями сложнее всего взаимодействовать?»	Раскрыть основные вопросы развития конфликтов между родителями и представителями ДОУ.
Проведение теста на «Выявление профессионального выгорания» Опросник выгорания Маслач (Maslach Burnout Inventory, MBI), в российской адаптации – Профессиональное выгорание (ПВ)	Изучить комплекс методик для оценки психологического выгорания на рабочем месте;
ОКТЯБРЬ	
Изучение литературы — Старшенбаум Г. В. «Трудные характеры»	Познакомиться с типами сложных людей, изучить мотивы негативного поведения.
Проведение семинара-практикума для родителей «Эмоциональный интеллект»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДОУ.
НОЯБРЬ	
Изучение литературы: «Уроки соционики, или Самое главное, чему нас не учили в школе» Л. Бескова, Е.Удалова	Познакомиться с соционическими типами личности, выявить потребности и методы общения каждого типа личности.
Проведение тренинга для педагогов на тему: «Перезагрузка: находим силы для любимой работы».	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, восполнение ресурсов
ДЕКАБРЬ	
Проведение соционического теста для педагогов ДОУ.	Определение сильных и слабых сторон личности.
Проведение семинара-практикума для родителей «Почему учиться трудно»	Повышение педагогической компетентности среди родителей

ЯНВАРЬ	
Изучение литературы - Каменюкин А. Г., Ковпак Д. В. «Антистресс тренинг»; Любимов А. «Тренинг коммуникации». Индивидуальное консультирование.	Изучить проектную деятельность психолога ДОУ.
ФЕВРАЛЬ	
Изучение литературы — Семёнова Е. М. «Тренинг эмоциональной устойчивости педагога»	Обобщение опыта работы педагога при взаимодействии с родителем.
Проведение тренинга для педагогов на тему «Работы с гневом и другими негативными эмоциями»	Использование арт-терапевтических методов работы со своим внутренним состоянием с элементами нейрографики.
МАРТ	
Изучение литературы — О.В. Хухлаева. «Работа психолога с родителями: концепция и технологии».	Познакомиться с новыми концепциями и технологиями в общении и взаимодействии ОУ с родителями на современном этапе.
Дискуссия «Эмоциональное состояние взрослого как фактор успешности воспитания ».	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
АПРЕЛЬ	
Изучение литературы — О.В.Удова «Взаимодействие педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ
Игровой тренинг для родителей и детей «Вместе играем»	Профилактика дисгармоничных детско-родительских отношений. Переосмысление, расширение ситуации «родитель-ребенок».
МАЙ	
Изучение литературы — Р.В.Овчарова «Психологическое сопровождение родительства».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ.
Стендовая информация для родителей – «Давайте вместе сотрудничать».	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДОУ.

План работы по самообразованию на 2026-2027 учебный год

Содержание деятельности	Цель
СЕНТЯБРЬ	
Изучить комплекс методик для оценки уровня тревожности ребенка, способствующие выявлению особенностей внутрисемейного общения и воспитания	Изучение личности ребенка, с использованием диагностического обследования уровня тревожности, как возможность изучения внутрисемейной системы отношений.
ОКТЯБРЬ	
Изучение литературы: «Оценка психологической готовности детей к школе» Н.В.Бабкина	Изучение и применение комплекса методик для оценки психологической готовности к школе, особое внимание уделить диагностике сформированности саморегуляции познавательной деятельности ребенка.
Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность к школе».	Повышение педагогической компетентности родителей.
НОЯБРЬ	
Изучение новых методов диагностического обследования внутрисемейной системы отношений, влияющей на развитие личности ребенка.	Изучение и применение комплекса методик для оценки детско-родительских отношений.
Родительский клуб в подготовительной группе «На пороге школьной жизни». Совместные детско-родительские занятия .	Подготовка родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик».
ДЕКАБРЬ	
Изучить пособие по работе с родителями ДОУ. «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева. Л.Ф.Блинова.	Изучение Концепции позитивной профилактики. Теоретические подходы в работе с родителями.
Родительский клуб «Творим вместе». Совместные детско-родительские занятия .	Апробация психокоррекционной методики в работе с семьями, нуждающихся в гармонизации детско-родительских отношений.

ЯНВАРЬ	
Изучение литературы - О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога-психолога в ДОУ»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ.
Круглый стол с родителями воспитанников «Детская агрессивность» .	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
ФЕВРАЛЬ	
Изучение литературы - Т.В. Полетаева. «Проектная деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ по повышению коммуникативной компетентности педагогов и родителей воспитанников»	Изучение проектной деятельности психолога в ДОУ. Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога.
Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Типы сложных родителей и методы взаимодействия с ними».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика ЭВ педагогов, восполнение ресурсов
МАРТ	
Изучение литературы - И.М. Марковская «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»	- Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ.
Стендовая информация – «Какой он, мой ребенок»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДОУ.
АПРЕЛЬ	
Изучение литературы - Е.П. Арнаутова «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ.
Семинар-практикум для родителей «Сказкотерапия для детей и родителей», информация на стенд по данной теме.	Апробация психокоррекционной методики в работе с семьями.
МАЙ	
Изучение литературы - Р.В.Овчарова«Психологическое сопровождение родительства».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ.
Стендовая информация для родителей – «Давайте вместе сотрудничать».	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДОУ.